



## LES FONDAMENTAUX DE LA GARDE D'ENFANTS À DOMICILE POUR L'ALTERNANT

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE



## Tables des matières

<b>Présentation de la formation</b>	<b>3</b>
Objectifs de la formation	3
Durée de la formation	3
Méthodes pédagogiques	4
Évaluation	4
Public ciblé	4
Prérequis	4
Validation de la formation	5
Modalités d'inscription	5
<b>Module 1 : Comprendre les enjeux de la formation</b>	<b>6</b>
Objectifs pédagogiques du module	6
Durée de la formation	6
Programme du module	6
Supports et ressources	7
Modalités d'encadrement	7
Modalités d'évaluation du module	7
<b>Module 2 : Établir une relation de confiance avec les familles</b>	<b>8</b>
Objectifs pédagogiques du module	8
Durée du module	8
Programme du module	8
Supports et ressources	9
Modalités d'encadrement	9
Modalités d'évaluation du module	9
<b>Module 3 : Les bases de la communication avec l'enfant</b>	
Objectifs pédagogiques du module	10
Durée du module	10
Programme du module	10
Supports et ressources	11
Modalités d'encadrement	11
Modalités d'évaluation du module	11
<b>Module 4 : Les besoins de base de l'enfant</b>	<b>12</b>
Objectifs pédagogiques du module	12
Durée du module	12
Programme du module	12
Supports et ressources	13

Modalités d'encadrement	13
Modalités d'évaluation du module	13
<b>Module 5 : Adapter ses pratiques chez la famille</b>	<b>14</b>
Objectifs pédagogiques du module	14
Durée du module	14
Programme du module	14
Supports et ressources	15
Modalités d'encadrement	15
Modalités d'évaluation du module	15
<b>Module 6 : Soft Skills pour les alternants de la garde d'enfants</b>	<b>16</b>
Objectifs pédagogiques du module	16
Durée du module	16
Programme du module	16
Supports et ressources	17
Modalités d'encadrement	17
Modalités d'évaluation du module	17
<b>Module 7 : Formation Premiers Secours - SST</b>	<b>18</b>
Objectifs pédagogiques du module	18
Durée du module	18
Programme du module	18
Supports et ressources	19
Modalités d'encadrement	19
Modalités d'évaluation du module	19

## Présentation de la formation

La formation "Les fondamentaux de la garde d'enfants à domicile pour l'alternant" vise à préparer les futurs alternants de la garde d'enfants à exercer leur métier avec compétence et bienveillance. L'accompagnement des familles, et les enjeux relatifs au bien être des enfants seront traités.

Il s'agit avant tout de comprendre les spécificités du domaine et l'impact sur son année d'alternance ainsi que d'acquérir des bases avant d'intervenir au domicile des familles et d'être seul avec les enfants.

Cette formation ne reprend en aucun cas le programme du CAP AEPE mais prépare les apprenants avant son démarrage.

À l'issue de la formation, les apprenants seront formés aux techniques de Sauveteurs Secouristes du Travail et se verront remettre une certification.

## Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'appréhender et maîtriser les enjeux opérationnels et relatifs à la garde d'enfants à domicile, ainsi que les protocoles permettant d'assurer l'accompagnement des familles et des enfants.

À la fin de la formation, les apprenants seront capables de :

- Comprendre les enjeux liés à la garde d'enfant et le contexte du contrat d'alternance
- Acquérir les compétences nécessaires pour assurer la garde d'enfants à domicile en toute sécurité.
- Développer une relation de confiance avec les familles et les enfants.
- Comprendre les besoins fondamentaux des enfants et adapter sa pratique en conséquence.
- Être capable de gérer les situations d'urgence et de prévenir les risques.
- Se préparer efficacement à la recherche d'un emploi dans le secteur de la garde d'enfants.



## Durée de la formation

---

Durée totale de la formation	Horaires
70 heures 10 jours	9h-12h/13h-17h L-J 8h-12h/12h30-15h30 V



## Méthodes pédagogiques

---

La formation aura lieu en présentiel avec la présentation d'un diaporama. Les moyens classiques seront mis à disposition des stagiaires avec une salle de formation, un ordinateur, et un vidéoprojecteur lorsque ce dernier est disponible.

Les fiches d'émargement seront remplies sous un support électronique. La formation sera suivie avec la plateforme TalentLMS.

Les méthodes pédagogiques utilisées seront les suivantes :

- Apports théoriques
- Études de cas
- Mises en situation
- Jeux de rôle
- Échanges et discussions



## Évaluation

---

- Évaluation continue tout au long de la formation
- Évaluation finale (écrite et/ou pratique)



## Public ciblé

---

- Personnes souhaitant devenir alternant auprès d'une entreprise de garde d'enfants à

domicile afin de préparer le CAP Accompagnement éducatif petite enfance.

## **Prérequis**

---

Aucun prérequis spécifique n'est demandé.

## **Validation de la formation**

---

Attestation de formation

## **Modalités d'inscription**

---

Nous contacter pour plus d'informations.

*Note: La durée de chaque module peut être ajustée en fonction du public et des objectifs de la formation.*

## Module 1 : Comprendre les enjeux de la formation



### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les spécificités du métier de garde d'enfants à domicile.
- S'approprier la charte de l'alternant, comprendre le rythme d'alternance ainsi que les enjeux d'un emploi du temps et des zones géographiques d'intervention
- Identifier les responsabilités et les compétences requises pour exercer ce métier.
- Comprendre le cadre légal et réglementaire de la profession.
- Prendre conscience des enjeux éthiques et déontologiques liés à la garde d'enfants.



### Durée de la formation

#### Durée totale du module

7 heures

1 journée



### Programme du module

- Introduction à la formation et au contrat d'alternance
- Fonction de l'apprentie et du maître d'apprentissage dans la garde d'enfant à domicile.
- Présentation et compréhension du métier de garde d'enfants à domicile.
- Les qualités et compétences requises pour exercer ce métier.
- Les responsabilités et les devoirs de l'alternant.
- Le cadre légal et réglementaire : droits, devoirs, obligations.
- Les enjeux éthiques et déontologiques : bien-être de l'enfant, confidentialité, respect des familles.

## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme
- Textes de loi et règlements relatifs à la profession.
- Articles, textes de loi et documents de référence sur l'éthique et la déontologie.



## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s dans le domaine de la petite enfance.
- Sessions interactives avec des discussions, des échanges d'expériences et des questions-réponses.



## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les échanges.
- Quiz de connaissances pour vérifier la compréhension des notions clés.

À l'issue de ce module, les participants auront une vision claire des enjeux et des spécificités du métier de garde d'enfants à domicile, ainsi que des bases solides pour aborder les enjeux du secteur.

## Module 2 : Établir une relation de confiance avec les familles

### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Instaurer une relation de confiance avec les parents dès le premier contact.
- Gérer la période d'adaptation de l'enfant en douceur et en collaboration avec les parents et le tuteur en entreprise.
- Accompagner les parents dans leur rôle en adoptant une posture professionnelle bienveillante et connaître les limites de l'alternant.
- Comprendre et respecter les valeurs et les pratiques éducatives de chaque famille.

### Durée du module

Durée totale du module	
10 heures	1 journée et demie

### Programme du module

- Le premier contact avec la famille : l'importance de la communication et de l'écoute active.
- L'accompagnement à la parentalité : soutien, conseils, respect des choix des parents.
- La notion d'attachement : son importance pour le développement de l'enfant.
- L'adaptation de l'enfant : étapes clés, gestion des émotions, rôle du professionnel.

## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Articles et documents de référence sur la relation parent-professionnel et l'attachement.
- Exemples de situations concrètes pour illustrer les bonnes pratiques.

## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s dans le domaine de la petite enfance.

## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour établir une relation de confiance durable avec les familles, favorisant ainsi un climat serein et propice à l'épanouissement de l'enfant.

## Module 3 : Les bases de la communication avec l'enfant

### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant et adapter sa communication en conséquence.
- Identifier les besoins émotionnels de l'enfant et y répondre de manière appropriée.
- Utiliser une communication bienveillante pour favoriser l'épanouissement de l'enfant.
- Reconnaître et prévenir les violences éducatives ordinaires des adultes envers les enfants

### Durée du module

Durée totale du module

11 heures

1 journée et demi

### Programme du module

- Les étapes clés du développement de l'enfant : du nourrisson à la petite enfance.
- L'importance de l'attachement et la gestion des émotions chez l'enfant.
- Les principes de la communication bienveillante : écoute active, empathie, respect
- Les conséquences des violences éducatives ordinaires et les alternatives à privilégier

## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Vidéos illustrant des situations de communication avec les enfants.
- Articles et documents de référence sur le développement de l'enfant et la communication bienveillante.

## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s dans le domaine de la petite enfance.

## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour établir une communication positive et respectueuse avec les enfants, favorisant ainsi leur développement émotionnel et social.

## Module 4 : Les besoins de base de l'enfant

### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le candidat sera capable de :

- Mettre en œuvre les protocoles de base pour la garde d'enfants et de jeunes enfants, assurant ainsi leur sécurité et leur bien-être.
- Comprendre les principes de bases de l'alimentation des enfants de 0 à 3 ans, favorisant leur croissance et leur développement optimal.
- Comprendre les différents cycles du sommeil.

Ce module vise à donner aux alternants les outils nécessaires pour comprendre les enjeux des besoins essentiels des enfants.

### Durée du module

#### Durée totale du module

10 heures

1 journée et demie

### Programme du module

- Découverte des protocoles de base de l'enfance et de la garde d'enfants
- Les bases de l'alimentation 0-3 ans
- Les cycles du sommeil

## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Articles et documents de référence sur le développement de l'enfant et la communication bienveillante.
- Vidéos illustrant des situations de communication avec les enfants.

## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s dans le domaine de la petite enfance.
- Sessions interactives avec des discussions, des études de cas et des mises en situation.

## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.

## Module 5 : Adapter ses pratiques chez la famille

### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Adapter ses pratiques professionnelles au rythme de l'enfant et aux habitudes de la famille en suivant les conseils de son tuteur en entreprise.
- Aménager l'espace de garde au domicile de la famille en respectant les règles de sécurité.
- Proposer des activités adaptées aux besoins et à l'âge de l'enfant, en tenant compte de l'environnement familial.
- Organiser des sorties (promenades, parcs, école) en toute sécurité.
- Identifier et prévenir les risques domestiques spécifiques à chaque environnement.



### Durée du module

Durée totale du module	
11 heures	1 journée et demi



### Programme du module

- L'observation de l'enfant et de la famille : comprendre leurs habitudes, leurs besoins et leurs attentes.
- L'aménagement de l'espace de garde : sécurité, hygiène, confort, respect de l'intimité de la famille.
- Les activités à domicile : jeux, activités d'éveil, activités créatives, en fonction de l'âge et des intérêts de l'enfant.
- Les sorties à l'extérieur : préparation, sécurité, gestion des imprévus.

## Supports et ressources

---



- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Fiches pratiques sur la sécurité à domicile.
- Exemples d'activités adaptées à différents âges et environnements.



## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s dans le domaine de la petite enfance.
- Sessions interactives avec des discussions, des études de cas et des mises en situation.



## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de mise en situation simulée pour évaluer la capacité d'adaptation du stagiaire.

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour adapter leurs pratiques professionnelles à chaque famille et à chaque domicile, tout en garantissant la sécurité et le bien-être de l'enfant.

## Module 6 : Soft Skills pour les alternants de la garde d'enfants

### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Développer et mettre en œuvre des compétences comportementales clés telles que la communication efficace, la gestion du stress et de conflits.
- Communiquer avec les différents acteurs de l'alternance : tuteur en entreprise, formateur, organisme de formation.
- Renforcer sa capacité à gérer le stress et les émotions dans un contexte professionnel exigeant.
- Développer des stratégies pour favoriser la résolution de problèmes et l'adaptabilité face à des situations variées.

### Durée du module

Durée totale du module

7 heures

1 journée

### Programme du module

- **Techniques de gestion du stress en situation professionnelle : identification des sources de stress, mise en place de stratégies de relaxation et de gestion des émotions.**
- **Collaboration et gestion des conflits au sein d'une équipe : développement de compétences en communication, travail d'équipe et résolution de conflits.**

## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Ateliers interactifs et jeux de rôle pour mettre en pratique les compétences.
- Études de cas pour analyser des situations réelles et développer des solutions.
- Documents et ressources sur la communication non-violente, la gestion du stress et la résolution de conflits.

## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice)s expérimenté(e)s en développement personnel et en compétences comportementales.
- Sessions interactives favorisant les échanges et la pratique.
- Suivi individualisé pour répondre aux besoins spécifiques de chaque stagiaire.

## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Auto-évaluation pour permettre au stagiaire de mesurer ses progrès.
- Feedback individualisé de la part du formateur pour identifier les points forts et les axes d'amélioration.

## Module 7 : Formation Premiers Secours - SST

*Certification Sauveteur Secouriste du Travail possible*



### Objectifs pédagogiques du module

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Réagir efficacement face à une situation d'accident du travail.
- Identifier les risques spécifiques liés à la garde d'enfants à domicile.
- Mettre en œuvre les gestes de premiers secours adaptés aux enfants.
- Prévenir les accidents domestiques et professionnels.
- Assurer la sécurité de l'enfant et de lui-même sur le lieu de travail.



### Durée du module

Durée totale du module

14 heures

2 journées



### Programme du module

- Principes généraux de la prévention des risques professionnels.
- Identification des risques spécifiques à la garde d'enfants - chutes, brûlures, étouffements, etc.
- Les gestes de premiers secours en cas d'accident - plaies, hémorragies, fractures, et autres situations d'urgence.
- La protection en cas d'urgence - incendie, évacuation, etc.
- Les numéros d'urgence et les procédures à suivre.
- Mise en situation pratique pour appliquer les gestes de premiers secours.



## Supports et ressources

---

- Accès à la plateforme LMS de l'organisme.
- Matériel de premiers secours (trousses, mannequins, etc.).
- Vidéos de démonstration des gestes de premiers secours.
- Documents réglementaires sur la sécurité au travail.



## Modalités d'encadrement

---

- Formateur(trice) certifié(e) SST.
- Sessions pratiques avec exercices et mises en situation.
- Évaluation continue des compétences pratiques.



## Modalités d'évaluation du module

---

- Évaluation pratique des gestes de premiers secours.
- Test théorique des connaissances en matière de prévention et de secourisme.
- Pour les candidats qui le souhaitent, délivrance du certificat SST en cas de réussite à l'évaluation.

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour prévenir les risques professionnels, réagir efficacement en cas d'accident et assurer la sécurité des enfants dont ils ont la garde.