
Programme de Formation

(POEI Hybride) 03 - Garde d'enfants à domicile : Adapter sa communication avec l'enfant

Organisation

Durée : 12 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique



Public visé

- Personnes souhaitant travailler en tant que garde d'enfants à domicile.
- Assistant(e)s maternel(le)s souhaitant se perfectionner.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant et adapter sa communication en conséquence.
- Identifier les besoins émotionnels de l'enfant et y répondre de manière appropriée.
- Utiliser une communication bienveillante pour favoriser l'épanouissement de l'enfant.
- Reconnaître et prévenir les violences éducatives ordinaires des adultes envers les enfants



Description

Garde d'enfants à domicile : Adapter sa communication avec l'enfant

- Les étapes clés du développement de l'enfant : du nourrisson à la petite enfance.
- L'importance de l'attachement et la gestion des émotions chez l'enfant.
- Les principes de la communication bienveillante : écoute active, empathie, respect.
- Les conséquences des violences éducatives ordinaires et les alternatives à privilégier



Prérequis

Aucun prérequis



Modalités pédagogiques

La formation a lieu en distanciel avec un formateur et est suivie avec une plateforme d'apprentissage en ligne.

Nous accompagnons les professionnels de la Petite Enfance dans l'acquisition d'une vision claire des enjeux et des spécificités du métier de garde d'enfants à domicile, ainsi que des bases solides pour aborder les enjeux du secteur.



Moyens et supports pédagogiques

Modalités pédagogiques :

- Accès à la plateforme **LMS TALENT** de l'organisme de formation
- **Vidéos illustrant des situations** de communication avec les enfants.
- **Articles et documents de référence** sur le développement de l'enfant et la communication bienveillante.
- **DENDREO** : Plateforme avec accès individualisés pour la gestion de la formation et le suivi administratif.

Méthodes

pédagogiques

:

- Méthode « **expositive** » : Apports théoriques. Le formateur transmet ses connaissances à travers différents supports. Le formateur s'appuie sur une présentation orale ou un support écrit afin d'expliquer ou démontrer des faits. Afin de s'assurer que l'apprenant a bien assimilé les nouvelles connaissances, le formateur interroge ponctuellement l'apprenant, afin de bien percevoir où se situe l'apprenant et/ou s'il a des lacunes en cours de parcours.
- Méthode « **active** » ou « **de découverte** » : Différents moyens mis en place afin de permettre l'acquisition de connaissances : Etude de cas ; mises en situation, jeux de rôle, échanges et discussions.



Modalités d'évaluation et de suivi

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour établir une communication positive et respectueuse avec les enfants, favorisant ainsi leur développement émotionnel et social.

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.