
Programme de Formation

04 - (Alternant) Garde d'enfants à domicile : Les besoins de base de l'enfant

Organisation

Durée : 10 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Personnes souhaitant devenir alternant auprès d'une entreprise de garde d'enfants à domicile afin de préparer le CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le candidat sera capable de :

- Mettre en œuvre les protocoles de base pour la garde d'enfants et de jeunes enfants, assurant ainsi leur sécurité et leur bien-être.
- Comprendre les principes de bases de l'alimentation des enfants de 0 à 3 ans, favorisant leur croissance et leur développement optimal.
- Comprendre les différents cycles du sommeil.



Description

(Alternant) Garde d'enfants à domicile : Les besoins de base de l'enfant :

- Découverte des protocoles de base de l'enfance et de la garde d'enfants
- Les bases de l'alimentation 0-3 ans
- Les cycles du sommeil



Prérequis

Aucun prérequis spécifique n'est demandé.



Modalités pédagogiques

Nous accompagnons les professionnels de la Petite Enfance dans l'acquisition des outils nécessaires pour répondre de manière adéquate et professionnelle aux besoins essentiels des enfants en matière de santé, de nutrition et de sommeil.

- **Présentiel** avec apports théoriques & études de cas
- **Salle de formation** avec ordinateur, et vidéoprojecteur lorsque ce dernier est disponible.
- Mise à disposition d'une **plateforme d'apprentissage en ligne** avec accès individualisés, cours en e-learning et dispositif pédagogique digital tutoré.



Moyens et supports pédagogiques

Modalités pédagogiques :

- Accès à la plateforme **LMS TALENT** de l'organisme de formation
- **Articles et documents de référence** sur le développement de l'enfant et la communication bienveillante.
- **Vidéos** illustrant des situations de communication avec les enfants.
- **DENDREO** : Plateforme avec accès individualisés pour la gestion de la formation et le suivi administratif.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode « **expositive** » : Apports théoriques. Le formateur transmet ses connaissances à travers différents supports. Le formateur s'appuie sur une présentation orale ou un support écrit afin d'expliquer ou démontrer des faits. Afin de s'assurer que l'apprenant a bien assimilé les nouvelles connaissances, le formateur interroge ponctuellement l'apprenant, afin de bien percevoir où se situe l'apprenant et/ou s'il a des lacunes en cours de parcours.
- Méthode « **active** » ou « **de découverte** » : Différents moyens mis en place afin de permettre l'acquisition de connaissances : Etude de cas ; mises en situation, jeux de rôle, échanges et discussions.



Modalités d'évaluation et de suivi

Ce module vise à donner aux alternants les outils nécessaires pour comprendre les enjeux des besoins essentiels des enfants.

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.