
Programme de Formation

(POEI Hybride) 04 - Garde d'enfants à domicile : Les besoins de base de l'enfant

Organisation

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

- Personnes souhaitant travailler en tant que garde d'enfants à domicile.
- Assistant(e)s maternel(le)s souhaitant se perfectionner.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le candidat sera capable de :

- Mettre en œuvre les protocoles de base pour la garde d'enfants et de jeunes enfants, assurant ainsi leur sécurité et leur bien-être.
- Comprendre et appliquer les principes fondamentaux de l'alimentation des enfants de 0 à 3 ans, favorisant leur croissance et leur développement optimal.
- Gérer efficacement le sommeil des jeunes enfants, en mettant en place des routines adaptées à leurs besoins et en favorisant un sommeil de qualité.



Description

Garde d'enfants à domicile : Les besoins de base de l'enfant

- Protocoles de base de l'enfance et de la petite enfance
- Les bases de l'alimentation 0-3 ans
- La gestion du sommeil chez les jeunes enfants



Prérequis

Aucun prérequis



Modalités pédagogiques

La formation a lieu en distanciel avec un formateur et est suivie avec une plateforme d'apprentissage en ligne.

Nous accompagnons les professionnels de la Petite Enfance dans l'acquisition d'une vision claire des enjeux et des spécificités du métier de garde d'enfants à domicile, ainsi que des bases solides pour aborder les enjeux du secteur.



Moyens et supports pédagogiques

Modalités pédagogiques :

- Accès à la plateforme **LMS TALENT** de l'organisme de formation
- **Articles et documents de référence** sur le développement de l'enfant et la communication bienveillante.
- **Vidéos illustrant des situations** de communication avec les enfants.
- **DENDREO** : Plateforme avec accès individualisés pour la gestion de la formation et le suivi administratif.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode « **expositive** » : Apports théoriques. Le formateur transmet ses connaissances à travers différents supports. Le formateur s'appuie sur une présentation orale ou un support écrit afin d'expliquer ou démontrer des faits. Afin de s'assurer que l'apprenant a bien assimilé les nouvelles connaissances, le formateur interroge ponctuellement l'apprenant, afin de bien percevoir où se situe l'apprenant et/ou s'il a des lacunes en cours de parcours.
- Méthode « **active** » ou « **de découverte** » : Différents moyens mis en place afin de permettre l'acquisition de connaissances : Etude de cas ; mises en situation, jeux de rôle, échanges et discussions.



Modalités d'évaluation et de suivi

À l'issue de ce module, les participants auront acquis les compétences nécessaires pour adapter leurs pratiques professionnelles à chaque famille et à chaque domicile, tout en garantissant la sécurité et le bien-être de l'enfant.

- Évaluation continue basée sur la participation active et les travaux pratiques.
- Évaluation finale sous forme de QCM pour vérifier l'acquisition des connaissances.